

# Refleksionsspørgsmål

---

## Lektier af Annette Søndergaard Gregersen

### 1) Hvilke formål tjener lektier på jeres skole?

Diskuter hvilke af Adam Valeur Hansens fem formål, I bruger som begrundelse for at give eleverne lektier for. Kunne der evt. være andre begrundelser?

1. Lektier skal styrke elevernes kundskaber og træne deres færdigheder.
2. Lektier skal lære eleverne at tage ansvar gennem selvstændigt arbejde. Lektiearbejde styrker deres studievaner og forbereder dem på et fremtidigt arbejdsliv.
3. Lektier er et bindeled mellem skole og hjem.
4. Lektier hjælper lærerne med at nå stoffet.
5. Lektier er et element i lærernes evaluering af elevernes læring.

### 2) Hvilke pædagogiske og didaktiske principper er kendetegnende for jeres brug af lektier?

I hvilken grad tager I højde for nedenstående principper, når I giver lektier for? Er der andre principper, der kunne være relevante?

- Lektier skal have et tydeligt formål, som er kendt og forstået af eleverne.
- Der skal være en tydelig kobling mellem lektierne og det stof, der arbejdes med i undervisningen.
- Lektiernes sværhedsgrad skal matche elevernes forskellige faglige niveauer, så alle elever bliver tilpas understøttet og udfordret.
- Lektier skal varieres i form og indhold, så elevernes interesse fastholdes.
- Eleverne skal have feedback på deres lektier.
- Omfanget af lektier skal være balanceret og koordineret på tværs af fag, så eleven også har tid til andre ting i fritiden.

### 3) Hvordan kan I gentænke jeres brug af lektier?

Giver læsning af bogen og jeres erfaringer med lektier anledning til at gentænke skolens brug af lektier? I så fald kan I fx overveje følgende:

- Hvilke muligheder har I for at lade faglig fordybelse indgå i undervisningen frem for som hjemmearbejde?
- Hvordan kan I skabe mulighed for at eleverne kan arbejde reflekteret og undersøgende med relevante problemstillinger? Kræver det fx ændringer af skolens skemastruktur?
- Hvordan sikrer I, at lektierne er differentierede både ift. materialer, arbejdsformer og aktiviteter? Kan I fx inddrage bevægelse og aktiviteter uden for klasseværelset?

Find desuden Annettes seks tips til gode lektier her:

[folkeskolen.dk/lektier/6-tip-til-gode-lektier/4700809](https://folkeskolen.dk/lektier/6-tip-til-gode-lektier/4700809)