

Indhold

- _____ Fokus på fravær 11
 - Skolens fællesskab 11
 - To ubekendte 12

- _____ Hvad er fravær? 16
 - Fraværskategorier 16
 - Skolevægning 17
 - Pjæk 21
 - Tilbageholdelse 24
 - Fra individ til relation og kultur 27
 - Skoleeksklusion 29
 - Fraværets forskellige former 34
 - Et spørgsmål om erkendelsesteori 42

- _____ Børnenes fortællinger 48
 - At se med eleverne 48
 - At lytte til eleverne 49
 - Alexander 53
 - Lea 62
 - Sofie 67
 - Når skoleoplevelser fører til fravær 74

_____ Fra fravær til skoletrivsel 78

Forebyg fravær 78

Forholdet til de voksne 80

Forholdet til kammeraterne 82

Mobning og ensomhed 83

Forholdet til det faglige 87

Kedsomhed 90

Motivation og trivsel 93

Elevengagement 97

Skoletilhør 100

_____ Skolekulturens betydning for fravær 105

Hvad er skolekultur? 105

Tre forskellige skolekulturer 108

Den aggressive skolekultur 113

Den passive skolekultur 115

Den proaktive skolekultur 117

_____ Hvad kan skolen gøre? 121

Et fælles afsæt 121

Håndtering af fravær 124

Foldagers fem faser i håndtering af fravær 133

Hurtig handling 139

Forebyggelse af fravær 141

Rettidige relevante indsatser 143

At arbejde med skoletilhør 149

- _____ Samarbejde med forældre 152
 - En vigtig opgave 152
 - Skoleledernes forpligtelser 154
 - Fravær rammer familierne 157
 - Relationen mellem skole og forældre 160
 - Børn i skoletrivsel giver glade forældre 162
 - Et responsivt forældresamarbejde 164
 - Responsive kendetegn 170
 - Et positivt forældresyn 173

- _____ Fra fravær til fællesskab 176
 - Det kan skolen gøre 176

- _____ Det videre arbejde 181
 - Ni opgaver 181

- _____ Litteratur 198