

# Indhold

Forord	9
JUNI 2016	11
KAPITEL 1	
Set fra Tønder – om undersøgelsen og dens formål	13
Tønder – et eksempel på dilemmaer i provinsen	14
Betydning af uddannelse	17
Tilgang og materiale	20
Områdets historie og sociale profil	23
Lokalitet og mobilitet	27
Bogen og dens perspektiver	29
KAPITEL 2	
Steder, fællesskaber og forbindelser – teoretiske opmærksomheder	33
Steder som udgangspunkt	34
Social afhængighed	38
Aktørnetværk som stabiliserende kraft	41
Lokal forpligtethed	42
Livsformer og uddannelse	44
Kapitaler og reproduktion	46
Afrunding	49

APRIL 2016	51
KAPITEL 3	
“De skal jo lære at begå dem”. Forældres syn på opdragelse, opvækst og børneliv	53
Tid, tryghed og samvær med familie	55
At skabe sine egne netværk	58
At kunne begå sig	60
Engagement i det lokale	65
Løsrivelse, uddannelse og skolevalg	68
Overvejelser om uddannelse	71
Afrunding	73
JUNI 2016	75
KAPITEL 4	
Opdelinger og præferencer i børnehaven	77
Sociale grupperinger	80
Referencefællesskaber	87
Overskridende lokale erfaringer	91
Børnehavens betydning for børnenes orienteringer og præferencer	92
Afrunding	96

MARTS 2016	99
KAPITEL 5	
Udskolingsbørns perspektiver på lokalsamfund, uddannelse og urbanitet	101
Glæden ved det praktiske landliv	102
Tilknytning til landsbyens sociale fællesskab	111
Uddannelse som lokalstrategi	116
Uddannelse som sikkerhed	119
Aspirationer, udlængsel og urbane livsformer	123
Mellem tilknytning og mobilitet	127
Karakteren af lokalkapital og betydning for tilknytning	129
Skolens betydning for værdisætningen af det lokale	131
Afrunding	132
JUNI 2016	135
KAPITEL 6	
Et forpligtende valg. Gymnasiekulturens distinktioner	137
De forskellige ungdomsuddannelser	140
Forskellige sociale profiler	142
Symbolske distinktioner	143
Mobilitetskapital i gymnasiet	147
Mobilitet som værdighedsmarkør	151
Overvejelser præget af tvivl	153
Gymnasiekulturens indflydelse	157
Afrunding	160

MARTS 2019	163
KAPITEL 7	
Opvækst til opbrud eller lokalt engagement?	165
Et antropologisk bidrag til forskningen på området	166
Om opvækst i provinsen	169
Opvækst til opbrud	172
Politiske implikationer af undersøgelsen	175
En stedsensitiv uddannelsessatsning	177
JUNI 2016	181
Litteraturliste	183
Indeks	187