

TIDSSKRIFT FOR SPROG- OG KULTURPÆDAGOGIK

nummer 65 · december 2017

PIA QUIST

Kronik: »Det har ikke noget med dansk at gøre«
– lidt om ekspertens rolle i medieomtaler af multi-
etnisk ungdomsstil 8

LISE IVERSEN KULBRANDSTAD

Fra lesing til literacy – et perspektivskifte i under-
visning og forskning 12

LINE MØLLER DAUGAARD

På vej mod kritisk literacy i danskundervisningen
i 4.klasse 19

ALLAN LUKE OG JULIAN SEFTON-GREEN

Til forsvar for kritisk medieliteracy
og digital etik 27

KAREN SONNE JAKOBSEN

Skriveridentitet og skrivepraktikker
i elevperspektiv 34

KRISTINE KABEL, LONE KROGSGAARD SVARSTAD
OG THORKILD HANGHØJ

Børns semiotiske erfaringer i relation til *Minecraft* 42

SØREN NØRRELUND-MADSEN OG

METTE LAUTRUP GRØNVOLD

Skriftlighed i engelsk og tysk i gymnasiets
grundforløb 49

QARIN FRANKER

Grundläggande litteracitetsundervisning
för ungdomar och vuxna 56

GUNTHER KRESS

Skrivning og læsning i nutidens verden
med multimodalitet og sociale medier 65

SØREN HATTESEN BALLE, MERETE OLSEN OG
MICHAEL SVENDSEN PEDERSEN

Åbne Sider: Børn som skabere af betydning
og mening 71

CHARLOTTE ØHRSTRØM

Åbne Sider: Lytteforståelse og lytteundervisning 78

Godt Nyt og Andet Godt Nyt 85

SPROGFORUM