

ABC-modellen		A Viden og forståelse	B Anvendelse	C Analyse, syntese, evaluering
Det vigtige: Forholde sig til, hvilken eller hvilke synsvinkler der er relevante i forhold til det foreliggende emne eller problem	Den intellektuelle synsvinkel	At kunne gengive undervisningens indhold i store træk Kompetencer: At forstå information og huske den. Fange meningen, fortolke fakta, forudsige konsekvenser. Har kendskab til emnet	At kunne erkende bagvedliggende sammenhænge Kompetencer: At kunne forbinde indhold fra undervisningen med anden viden eller information præsenteret i nye situationer og anvende eksisterende viden korrekt eller relevant	At kunne overføre viden og bruge den til at skabe ny viden (fordrer analyse, syntese og vurdering, jf. Bloom) Kompetencer: Selvstændigt at kunne reorganisere viden og indordne den i nye sammenhænge
	Den kommunikative synsvinkel	Viden i form af ytringer ud fra eget ståsted, egen position eller egne følelser Kompetencer: At udtrykke sig om sagsforhold, egne følelser, indsigter og indtryk ud fra eget perspektiv	Viden i form af at kunne ytre sig henvendt til forskellige målgrupper eller adressater Kompetencer: I dialoger at kunne forbinde og tilpasse egne sproglige ytringer til andre deltageres ytringer	Diskursiv refleksion Kompetencer: At kunne erkende egne såvel som andres positioner og forbinde ytringers form og indhold med de talendes positioner
	Den metodisk og kreativt skabende synsvinkel	Reproduktion Kompetencer: At kunne løse en allerede indlært opgave, men med nye variable	Rekonstruktion Kompetencer: At kunne bearbejde opgaver til brug i andre sammenhænge, at kunne bruge en metode på en ny måde eller vælge den mest hensigtsmæssige metode i en given situation	Transformation Kompetencer: At kunne bearbejde ukendte opgaver eller problemer selvstændigt (identificere opgavetype, begrunde metodevalg, og gennemføre opgaven eller løse problemet)
	Den personlige og sociale synsvinkel	Reaktiv viden Kompetencer: Kan på opfordring deltage i løsning af opgaver og problemer samt erkende egne bidrag til løsninger	Aktiv viden Kompetencer: Kan selv tage initiativ til at arbejde med opgaver og problemer	Konstruktiv viden Kompetencer: Kan koordinere sine egne bidrag til løsning af opgaver og problemer med andres bidrag