

# INDHOLD

Forord 11

I. Indledning: Politik og fornuft. Mod Carl Schmitt 13

- A. Historisk tilbageblik 16
- B. Carl Schmitts kritiske ansats 22
- C. Definition eller decision? 27
- D. Note om metode 34

II. *In medias res*: Hvad retfærdighed ikke er 37

- A. Kefalos: Alderdom og gentagelse 39
- B. Polemarkhos: Ven og fjende 45
  - i. *Ekskurs: Krig i Lovene* 48
- C. Thrasymakhos: Den kyniske fornuft 51
- D. Det fraværende fællesskab 63

III. Fra samfund til stat 77

- A. Komposition og struktur 81
- B. Glaukon og Adeimantos: Politisk filosofi og ideologikritik 89
- C. Analogien mellem individ og stat: Sag eller metode? 95
  - i. *Ekskurs til Lovene* 98
- D. Stat eller samfund? 102
- E. Det naturlige samfund, også kaldet ‘grisestaten’ 106
- F. Ekskurs: Samfunds dannelse i *Protagoras* 113
  - i. *Om samfunds dannelse i almindelighed* 113
  - ii. *Om samfunds dannelse i Protagoras* 115
  - iii. *Protagoras og Staten* 120

## IV. Politisk antropologi og pædagogik 125

- A. Grundlæggelse af et politisk samfund 125
- B. Den politiske karakter 133
- C. Pædagogik og politik 139
- D. Godt begyndt er halvt fuldendt 150
  - i. *Teologi og/eller ideologi* 153
  - ii. *Æstetik* 162
  - iii. *Opdragelse til dyder* 169
  - iv. *Ædel løgn og falsk bevidsthed* 176

## V. Rigdom og retfærdighed 185

- A. Lykke, rigdom og enhed 187
- B. Analogien mellem sjæl og stat: Argument, metafor, dialektik? En diskussion 194
- C. Sjæledele og klasser: Fornuftens gör sin entré 205
- D. Staten under oplysning 216

## VI. Erkendelse og politik: Overskridelse af etikken 223

- A. Et helt nyt menneske: Den leende filosof 225
- B. Filosofkongen 237
- C. Filosofisk didaktik 248
  - i. *Viden og mening* 251
  - ii. *Hoi polloi kakoi?* 261
  - iii. *Begyndelsesproblemet og dets fortolkninger* 273
  - iv. *Linjebilledet læst dialektisk* 288
  - v. *Essay om idelæren: Den 2. sejlads og dialektikkens nødvendighed* 299
  - vi. *Linjen i Hulen* 306
  - vii. *Regenternes viden og CV* 320

## VII. Forfatningen af lyst og fornuft 337

- A. Scherzo: Generationskløften som forfaldfænomen 339
- B. Skønheden og udyret 346

<i>i. Demokratiet til diskussion</i>	349
<i>ii. Tyranniet – samfundets opløsning</i>	359
<i>iii. Fornuftens søvn</i>	362
<b>C. Rettfærdigheden og det gode liv</b>	<b>371</b>
<i>i. Første bevis: Tyrannens falske bevidsthed</i>	373
<i>ii. Andet bevis: Erfaring og vurdering</i>	376
<i>iii. Tredje bevis: Lyst er ikke en pause</i>	379
<i>iv. Det indre menneske i det indre menneske og menneskeligheden</i>	386

## VIII. Kunstmærk, myte, kritik, utopi 393

<b>A. Platons analyse af kunsten</b>	<b>394</b>
<i>i. På vej til forståelse i ledtog med Gadamer</i>	397
<i>ii. Om originaler, fagfolk og efterlignere</i>	404
<i>iii. Logos, nomos, pathos</i>	412
<b>B. Det opbyggeliges kunst</b>	<b>418</b>
<i>i. Virtuel realitet og politik</i>	420
<i>ii. Filosofisk pathos og etik</i>	424
<i>iii. Ad hominem- og Verfremdungseffekt</i>	430

## IX. Rousseau læser Platon. Et debatindlæg om virkningshistorie 447

<b>A: Staten og Lovene i <i>Emile</i></b>	<b>448</b>
<b>B: Querelle des anciens et des modernes?</b>	<b>460</b>

## X. Efterskrift: Resumé og perspektiver 471

<b>A. Politisk og pædagogisk normativitet i lyset af den omvendte verden</b>	<b>473</b>
<b>B. <i>Paideia</i> og muligheden af samfundsreform</b>	<b>479</b>

## English Summary 485

## Bibliografi 499